

# Una guía de Lectura para Padres por "Tía Isa Quiere un Carro", escrito por Meg Medina



Para edades de 4 a 8



Colección el Dinero Mientras Creces



# Bienvenido

Esta guía le ayudará a enseñar a su hijo/a cómo administrar su dinero mientras lee "Tía Isa Quiere un Carro", escrito por Meg Medina. Logrará esto:

-  Ayudándole a explicar las ideas claves que se encuentran abarcadas en el libro, y brindándole señales de que su hijo/a comprende las ideas claves y puede usarlas en la vida diaria.
-  Dándole cosas en las que pensar antes de leerle el libro a su hijo/a. Estas cosas le ayudarán a descubrir puntos claves en el libro o le ayudarán a que surjan ideas para discutir luego.
-  Ayudándole a prepararse para un momento de lectura agradable con su hijo/a.
-  Dándole preguntas sobre las que pueden hablar con su hijo/a.
-  Sugiriéndole actividades que ayudarán a que su hijo/a ponga las ideas y las lecciones en práctica.



# La historia

La Tía Isa (Aunt Isa) está ahorrando dinero para comprar un auto. Su sobrina gana dinero para ayudar a su tía a comprar el auto.



# Ideas claves

Cuando termine con esta guía de discusión, su hijo/a podrá **identificar ejemplos** de estas ideas claves en el libro que usted lea y también **discutir ejemplos de la vida real**. Use estas definiciones para explicar las ideas. Además, hemos incluido maneras en que los niños pueden mostrar que están listos para aplicarlas en sus vidas diarias.

## 1. Resolver problemas

Cuando los problemas surgen, intentamos solucionarlos. Resolver problemas significa ver lo que funciona mejor para nosotros y tomar medidas para hacer que las cosas mejoren.

**Cómo lo demuestran los niños:** Pueden describir problemas y desarrollar algunas ideas para mejorar las cosas.

## 2. Ahorros

Algunas cosas cuestan más dinero del que tenemos en un momento. Ahorrar significa guardar algo de dinero aparte hasta que tengamos suficiente como para comprar lo que queremos.

**Cómo lo demuestran los niños:** Conservan su dinero en un lugar seguro y llevan un registro del dinero ahorrado para gastar en el futuro. (De 7 años de edad a más) Ellos pueden explicar por qué

el dinero ahorrado en un banco o en una cooperativa de crédito aún les pertenece.

### 3. Seguimiento

Respetar un plan para alcanzar una meta puede ser difícil.

Requiere esfuerzo, habilidades y a veces la ayuda de otros.

**Cómo lo demuestran los niños:** Ellos pueden identificar a quién pueden buscar para pedir ayuda en alcanzar una meta, o qué herramientas o trucos podrían ayudarles a seguir con el plan.

## Algo para pensar

Primero, lea el libro usted y piense en estas ideas:

- Un automóvil es importante para la Tía Isa y su familia. A la Tía Isa le toma mucho tiempo ahorrar para lograr la meta de comprar un auto.
- Algunos miembros de la familia de la Tía Isa piensan que ella no necesita un auto, mientras que otros le ayudan con su meta.
- La Tía Isa tenía dos metas de dinero al mismo tiempo: ahorrar para comprar un auto y enviar dinero a su familia.



## Antes de leer

Lea primero el libro usted. Conocer la historia lo ayudará a saber lo que viene después. Es importante hacerle preguntas al niño sobre la historia a medida que le lee. Pregúntele qué podría pasar a continuación en la historia.

- Elija un momento tranquilo del día para leer historias y hágalo parte de su rutina diaria.
- Busque un lugar acogedor y callado para leer.
- Asegúrese de que los niños puedan ver las imágenes.
- Hable sobre las imágenes y personajes en el libro.
- Lea con expresión en su voz. Déle a cada personaje en la historia una voz propia.
- Haga que el tiempo de lectura sea lo suficientemente corto como para dejarlos con ganas de escuchar más.
- Busque maneras para mencionar durante el día los mensajes que aparecen en la historia.
- Sigam leyendo en voz alta juntos, incluso si su hijo/a puede leer solo.

## Algo de que hablar

Antes de comenzar a leer la historia con su hijo/a, mire la portada del libro con ellos. Pregúnteles sobre qué piensan de lo que se tratará la historia.

A medida que lee la historia con sus hijos, hable sobre estas ideas:

- ¿Por qué crees que un automóvil era tan importante para la Tía Isa? ¿Quería o necesitaba la Tía Isa un auto?
- ¿Por qué era tan difícil para la Tía Isa ahorrar dinero?
- ¿Qué pensaban los distintos miembros de la familia acerca de la meta de la Tía Isa?
- La sobrina quería ayudar a la tía a alcanzar su objetivo. ¿Qué hizo la sobrina para ganar dinero?
- ¿Cómo la Tía Isa controla el dinero que ahorra? ¿Cómo la sobrina controla su dinero? Si tu ahorraras dinero, ¿dónde lo guardarías?
- ¿Cómo festejó la familia de la Tía Isa cuando ella logró su meta?

## Algo para hacer

### **Fije una meta de ahorro en familia** (para edades de 3 en adelante)

Juntos enumeren algunas metas que se den lugar en el futuro para que su familia pueda empezar a ahorrar. Explique cómo el ahorrar un poco todas las semanas ayuda a lograr la meta. Hable sobre las cosas que tendrían que renunciar. Hable acerca de cuánto usted tiene que ahorrar y luego haga un seguimiento de su progreso en un cuadro utilizando pegatinas y marcadores. Su hijo/a también puede hacer un dibujo para lo que su familia está ahorrando y además puede pintar dicho dibujo a medida que usted se acerca a su meta. Vea si en su vivienda hay un envase que puede servir para ahorrar una pequeña cantidad de dinero. Si su hijo/a tiene curiosidad acerca de cómo ahorrar cantidades más grandes, hable sobre cómo poner el dinero en el banco.

### **Habilidades de la familia** (para edades de 6 en adelante)

Todos tenemos habilidades que nos hacen especiales. Enumere los diferentes trabajos que hizo la sobrina para ganar dinero. ¿Qué habilidades cree que son importantes para realizar ese trabajo? ¿Para cuáles de esos trabajos cree que los diferentes miembros de su familia sean buenos?

# Sobre esta guía

Colección el Dinero Mientras Creces es un programa basado en investigaciones, el cual fue diseñado para ayudar a padres, cuidadores y a otros a enseñar a los niños de 4 a 10 años de edad sobre habilidades relacionadas con el dinero a través de la lectura, las actividades y el juego.

Colección el Dinero Mientras Creces es una versión actualizada del programa de Extensión de la Universidad de Nevada, Dinero en el Estante de Libros. En conjunto con el Centro Madison para la Seguridad Financiera y los Programas sobre la Vida Familiar de la Universidad de Wisconsin, estamos ampliando este programa, haciéndolo disponible a través de las bibliotecas y los educadores, y a los padres de menores a nivel nacional.

La Oficina para la Protección Financiera del Consumidor regula la oferta y provisión de productos y servicios financieros bajo las leyes federales del mercado financiero, además de educar y empoderar a los consumidores para que tomen decisiones financieras estando mejor informados. Para conocer más sobre las herramientas de educación financiera y los recursos para padres, visite [consumerfinance.gov/es/el-dinero-mientras-creces](https://consumerfinance.gov/es/el-dinero-mientras-creces).

El Centro para la Seguridad Financiera es un centro de investigación que trata de ayudar al público a crear conocimiento y habilidades financieras, aumentar el acceso a servicios financieros

y aumentar la seguridad financiera de las familias. La Universidad de Wisconsin-Extensión es parte del Sistema de Extensión Cooperativa del Instituto Nacional de Alimentos y Agricultura (NIFA, por sus siglas en inglés) que brinda información vital y práctica a los productores agrícolas, los propietarios de negocios pequeños, los consumidores, las familias y las personas jóvenes.





## COLECCIÓN EL DINERO MIENTRAS CRECES

---

Ayude a su hijo a desarrollar las habilidades para manejar el dinero mientras leen.

**A Bargain for Frances**  
by Russell Hoban

**A Chair for My Mother**  
by Vera Williams

**Alexander, Who Used to Be Rich Last Sunday**  
by Judith Viorst

**But I've Used All of My Pocket Change**  
by Lauren Child

**Count on Pablo**  
by Barbara deRubertis

**Cuenta con Pablo**  
by Barbara deRubertis

**Curious George Saves His Pennies**  
by Margret and H.A. Rey

**How Much Is That Doggie in the Window?**  
by Bob Merrill

**Jingle Dancer**  
by Cynthia Leitich Smith

**Just Shopping with Mom**  
by Mercer Mayer

**Lemonade in Winter**  
by Emily Jenkins

**My Rows and Piles of Coins**  
by Tololwa M. Mollel

**Ox-Cart Man**  
by Donald Hall

**Sally Jean, the Bicycle Queen**  
by Cari Best

**Sam and the Lucky Money**  
by Karen Chinn

**Sheep in a Shop**  
by Nancy Shaw

**The Berenstain Bears & Mama's New Job**  
by Stan & Jan Berenstain

**The Berenstain Bears' Trouble with Money**  
by Stan & Jan Berenstain

**The Purse**  
by Kathy Caple

**The Rag Coat**  
by Lauren Mills

**Those Shoes**  
by Maribeth Boelts

**Tia Isa Wants a Car**  
by Meg Medina

**Tía Isa Quiere un Carro**  
by Meg Medina

Para obtener más información sobre el Colección el Dinero Mientras Creces para descargar otras guías de análisis para padres, visite [consumerfinance.gov/es/el-dinero-mientras-creces](https://consumerfinance.gov/es/el-dinero-mientras-creces).

