

Una guía de Lectura para Padres por "Cuenta con Pablo" escrito por Barbara deRubertis






 Para edades de 5 a 7



Colección el Dinero Mientras Creces

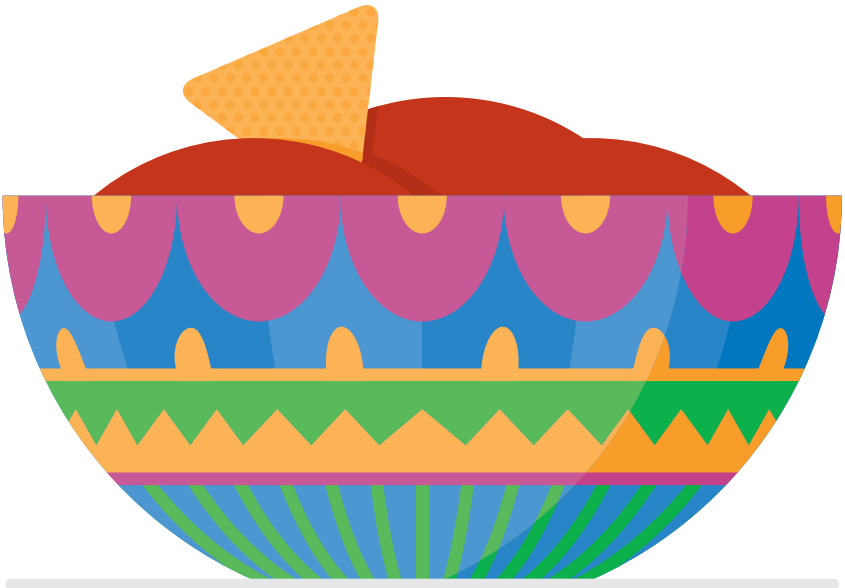
Bienvenido

Esta guía le ayudará a enseñar a su hijo/a cómo administrar su dinero mientras lee “Cuenta con Pablo” escrito por Barbara deRubertis. Logrará esto:

-  Ayudándole a explicar las ideas claves que se encuentran abarcadas en el libro, y brindándole señales de que su hijo/a comprende las ideas claves y puede usarlas en la vida diaria.
-  Dándole cosas en las que pensar antes de leerle el libro a su hijo/a. Estas cosas le ayudarán a descubrir puntos claves en el libro o le ayudarán a que surjan ideas para discutir luego.
-  Ayudándole a prepararse para un momento de lectura agradable con su hijo/a.
-  Dándole preguntas sobre las que pueden hablar con su hijo/a.
-  Sugiriéndole actividades que ayudarán a que su hijo/a ponga las ideas y las lecciones en práctica.

La historia

Pablo está muy contento de ir al mercado con Abuela (Grandmother). Él cuenta las frutas y verduras para vender en el mercado. Además, Pablo usa su capacidad para resolver problemas para ayudar a Abuela a vender toda la comida en su puesto.



Ideas claves

Cuando termine con esta guía de discusión, su hijo/a podrá **identificar ejemplos** de estas ideas claves en el libro que usted lea y también **discutir ejemplos de la vida real**. Use estas definiciones para explicar las ideas. Además, hemos incluido maneras en que los niños pueden mostrar que están listos para aplicarlas en sus vidas diarias.

1. Resolver problemas

Cuando los problemas surgen, intentamos solucionarlos. Resolver problemas significa ver lo que funciona mejor para nosotros y tomar medidas para hacer que las cosas mejoren.

Cómo lo demuestran los niños: Pueden describir problemas y desarrollar algunas ideas para mejorar las cosas.

2. Ganancia

Las personas usan su tiempo y habilidades para obtener dinero. Los billetes y las monedas tienen valores diferentes.

Cómo lo demuestran los niños: Pueden identificar los diferentes trabajos que los miembros de la familia y de la comunidad realizan para ganar dinero.

3. Flexibilidad

Es importante aprender de los errores. Podemos cambiar de planes e intentar algo nuevo si nuestra primera idea no funciona.

Cómo lo demuestran los niños: Pueden hablar sobre alguna vez en la que sus planes no funcionaron de la manera que querían y lo que hicieron en su lugar.

Algo para pensar

Primero, lea el libro usted y piense en estas ideas:

- Pablo ayuda a su Abuela a cosechar, a limpiar y a poner las frutas y verduras en las bolsas antes de ir al mercado. Él se siente muy orgulloso de poder ayudarla con los preparativos. Los niños se sienten bien cuando ayudan a los demás.
- Los niños y las familias enfrentan problemas todos los días. La familia en la historia resuelve el problema de no poder vender sus productos. Ellos son creativos y flexibles.
- En el mercado, Abuela está muy contenta con la creatividad de Pablo para hacer una salsa que vaya con los chips.
- El dinero no es nuestro único recurso. A veces, podemos usar nuestras habilidades para ayudar a los demás y a nosotros mismos.



Antes de leer

Lea primero el libro usted. Conocer la historia lo ayudará a saber lo que viene después. Es importante hacerle preguntas al niño sobre la historia a medida que le lee. Pregúntele qué podría pasar a continuación en la historia.

- Elija un momento tranquilo del día para leer historias y hágalo parte de su rutina diaria.
- Busque un lugar acogedor y callado para leer.
- Asegúrese de que los niños puedan ver las imágenes.
- Hable sobre las imágenes y personajes en el libro.
- Lea con expresión en su voz. Déle a cada personaje en la historia una voz propia.
- Haga que el tiempo de lectura sea lo suficientemente corto como para dejarlos con ganas de escuchar más.
- Busque maneras para mencionar durante el día los mensajes que aparecen en la historia.
- Sigam leyendo en voz alta juntos, incluso si su hijo/a puede leer solo.

Algo de que hablar

Antes de comenzar a leer la historia con su hijo/a, mire la portada del libro con ellos. Pregúnteles sobre qué piensan de lo que se tratará la historia.

A medida que lee la historia con sus hijos, hable sobre estas ideas:

- Pablo necesita ayudar a su Abuela a cosechar, a limpiar y a poner las frutas y verduras en las bolsas antes de ir al mercado. ¿Alguna vez ha cosechado frutas o verduras del huerto?
- Pablo tiene mucha capacidad para contar y seguir instrucciones. ¿Qué buenas habilidades tiene usted?
- Las personas en el mercado tienen muchos trabajos diferentes. ¿Qué otros trabajos puede ver en el libro? ¿Qué trabajos le gustaría hacer?
- ¿Por qué se molesta Pablo cuando Abuela no ha vendido sus frutas y verduras?
- ¿Cómo resolvió Pablo el problema de no vender frutas y verduras? ¿Qué podría haber pasado si Pablo no lo hubiera resuelto?
- Pablo y Abuela hicieron una salsa para atraer a las personas a su puesto. ¿Qué otras ideas les ayudaría a vender productos?
- A Pablo le gusta trabajar con Abuela en el mercado. ¿Cuáles son algunas cosas que usted puede hacer para ganar dinero?



Algo para hacer

Una tienda de juegos (para edades de 3 a 8)

Imagínese que abre un mercado, restaurante, o algún otro tipo de tienda. Usted y su hijo/a pueden decidir qué vender y cómo organizar la tienda. Hable sobre los diferentes trabajos que se necesitan en una tienda. Utilice dinero real o de juego para practicar las “compras” y las “ventas” de los artículos en su tienda. También puede practicar la solución de problemas, por ejemplo: ¿Cómo llegaremos a la tienda? ¿Dónde vamos a poner nuestro dinero? ¿Qué pasa si la tienda se queda sin pan?

Un viaje de compras (para edades de 3 en adelante)

La próxima vez que esté en la tienda, hable con su hijo/a sobre los diferentes trabajos que las personas hacen en la tienda. ¿Hay un/a cajero/a que maneja el dinero, una persona que decora las vitrinas, o un/a gerente que ordena las provisiones? ¿Qué tipo de habilidades necesita dicha persona para hacer su trabajo? ¿Qué trabajos le gustaría hacer su hijo/a?

¿De cuántas maneras? (para edades de 3 a 8)

A veces nos acostumbramos a hacer lo mismo todos los días. Escoja algo que hacen todos los días y hablen acerca de las diferentes maneras de llevar a cabo esa tarea. Por ejemplo, ¿cuáles son las diferentes maneras en que las personas pueden ir a la escuela o al trabajo? En auto, en autobús, caminando, en bicicleta; ¿Qué otras maneras se le ocurren?

En la cocina (para edades de 3 a 8)

Diviértase con las matemáticas y prepare algo muy rico para comer. Escoja una receta para hacer con su hijo/a. Dele a su hijo/a una tarea útil mientras usted prepara la comida. Al cocinar, ayude a su hijo/a a contar el número de tazas o cucharadas que usa, la cantidad de pedazos que debe picar, o las veces que usted mezcla. (Para edades de 6 en adelante) Los niños pueden practicar las matemáticas y la lectura al seguir una receta. Deje que su hijo/a lea la receta y planifique los pasos para cocinar. Hable sobre las tareas que hacen bien y sobre las que necesitan practicar, como mezclar, picar o seguir las instrucciones. Trate de resolver algunos problemas; por ejemplo, ¿qué puede hacer usted si no tiene algo que necesita para la receta? También puede planificar el número de ingredientes que va a necesitar para duplicar una receta o para reducirla a la mitad.

Sobre esta guía

Colección el Dinero Mientras Creces es un programa basado en investigaciones, el cual fue diseñado para ayudar a padres, cuidadores y a otros a enseñar a los niños de 4 a 10 años de edad sobre habilidades relacionadas con el dinero a través de la lectura, las actividades y el juego.

Colección el Dinero Mientras Creces es una versión actualizada del programa de Extensión de la Universidad de Nevada, Dinero en el Estante de Libros. En conjunto con el Centro Madison para la Seguridad Financiera y los Programas sobre la Vida Familiar de la Universidad de Wisconsin, estamos ampliando este programa, haciéndolo disponible a través de las bibliotecas y los educadores, y a los padres de menores a nivel nacional.

La Oficina para la Protección Financiera del Consumidor regula la oferta y provisión de productos y servicios financieros bajo las leyes federales del mercado financiero, además de educar y empoderar a los consumidores para que tomen decisiones financieras estando mejor informados. Para conocer más sobre las herramientas de educación financiera y los recursos para padres, visite consumerfinance.gov/es/el-dinero-mientras-creces.

El Centro para la Seguridad Financiera es un centro de investigación que trata de ayudar al público a crear conocimiento y habilidades financieras, aumentar el acceso a servicios financieros

y aumentar la seguridad financiera de las familias. La Universidad de Wisconsin-Extensión es parte del Sistema de Extensión Cooperativa del Instituto Nacional de Alimentos y Agricultura (NIFA, por sus siglas en inglés) que brinda información vital y práctica a los productores agrícolas, los propietarios de negocios pequeños, los consumidores, las familias y las personas jóvenes.

COLECCIÓN EL DINERO MIENTRAS CRECES

Ayude a su hijo a desarrollar las habilidades para manejar el dinero mientras leen.

A Bargain for Frances

by Russell Hoban

A Chair for My Mother

by Vera Williams

Alexander, Who Used to Be Rich Last Sunday

by Judith Viorst

But I've Used All of My Pocket Change

by Lauren Child

Count on Pablo

by Barbara deRubertis

Cuenta con Pablo

by Barbara deRubertis

Curious George Saves His Pennies

by Margaret and H.A. Rey

How Much Is That Doggie in the Window?

by Bob Merrill

Jingle Dancer

by Cynthia Leitich Smith

Just Shopping with Mom

by Mercer Mayer

Lemonade in Winter

by Emily Jenkins

My Rows and Piles of Coins

by Tololwa M. Mollel

Ox-Cart Man

by Donald Hall

Sally Jean, the Bicycle Queen

by Cari Best

Sam and the Lucky Money

by Karen Chinn

Sheep in a Shop

by Nancy Shaw

The Berenstain Bears & Mama's New Job

by Stan & Jan Berenstain

The Berenstain Bears' Trouble with Money

by Stan & Jan Berenstain

The Purse

by Kathy Caple

The Rag Coat

by Lauren Mills

Those Shoes

by Maribeth Boelts

Tia Isa Wants a Car

by Meg Medina

Tía Isa Quiere un Carro

by Meg Medina

Para obtener más información sobre el Colección el Dinero Mientras Creces para descargar otras guías de análisis para padres, visite consumerfinance.gov/es/el-dinero-mientras-creces.



Oficina para la Protección
Financiera del Consumidor

Septiembre 2019