

# Ejemplos de gasto

Los estudiantes toman en cuenta las decisiones de gastos cotidianas al trabajar en ejemplos del mundo real durante esta actividad colaborativa breve.

## Metas de aprendizaje

### Idea principal

Las personas se enfrentan con decisiones de gasto todos los días.

### Preguntas esenciales

- ¿Qué criterio usan las personas cuando toman decisiones de gasto?
- ¿Qué tan diferente es mi proceso de tomar decisiones financieras con el de los demás?

### Objetivos



- Explorar el criterio para tomar decisiones de gasto
- Comprender el papel que juega el gasto en sus vidas

### Lo que harán los estudiantes

- Tomar decisiones de gasto basadas en ejemplos.
- Decidir si están de acuerdo o no con las decisiones de gasto de otros estudiantes.

#### INFORMACIÓN CLAVE

##### Componentes:

-  Estándares y hábitos financieros
-  Conocimientos financieros habilidades para tomar decisiones

**Rango de edad:** Escuela Secundaria (9-12)

**Rango de edad:** 13-19

**Tema:** Gastar (elaboración de presupuesto)

**Asignatura escolar:** CTE (Educación técnica y profesional), Estudios sociales o historia, Bellas artes y artes escénicas

**Estrategia de enseñanza:** Aprendizaje cooperativo

**Nivel de taxonomía de Bloom:** Entender, Aplicar

**Duración de la actividad:** 5-20 minutos

---

#### ESTÁNDARES

**Consejo de Educación Económica**  
Estándar II. Compra de productos y servicios

**Coalición Jump\$tart**  
Gastar y ahorrar - Estándar 4  
Toma de decisiones financieras - Estándar 1

## Cómo prepararse para esta actividad

Imprima una copia de un solo lado de “Ejemplos de Gastos” (incluida en esta guía)

Recorte los ocho ejemplos para que cada situación este en una tira de papel.

Reúna fichas o mitad de hojas de papel en blanco para que cada estudiante tenga algo en qué escribir.

### Lo que necesitará

#### ESTA GUÍA DEL MAESTRO

- Ejemplos de gasto (guía)  
[cfpb\\_building\\_block\\_activities-ejemplos-de-gastos\\_guia.pdf](#)

#### MATERIALES ESTUDIANTILES

- Fichas o mitad de hojas de papel en blanco

## Cómo explorar conceptos financieros clave

Los consumidores se enfrentan a una serie de decisiones sobre el dinero todos los días. Los hábitos financieros y las habilidades para tomar decisiones lo ayudan a navegar opciones financieras y mantenerse en buen camino hacia el bienestar financiero.

## Cómo enseñar esta actividad

### Introducción para toda la clase

- Explique a los estudiantes que analizarán una situación hipotética que detalla una situación en la que podrían estar en la vida real y que requiere que tomen decisiones de gasto.
- Su tarea es reflexionar sobre su propia experiencia de gasto y conocimiento personal para darle recomendaciones de gasto al sujeto de la situación.
- Déjeles saber a los estudiantes que cada grupo compartirá su ejemplo de gastos con el resto de la clase.
  - Puede decidir si los estudiantes simplemente leerán su situación hipotética en voz alta o la actuarán para que otros la observen.

## Trabajo individual o en grupo

- Divida los estudiantes en ocho grupos.
- Dele a cada grupo un ejemplo de gastos.
- Una persona la leerá en voz alta para su grupo. Después, el grupo repasará las preguntas y se pondrá de acuerdo para una respuesta en grupo.
- Se prepararán para su presentación en grupo (la cual puede incluir una actuación de la situación).

## NOTAS

---

Esta actividad fue escrita como si los estudiantes estuvieran trabajando en grupos. Sin embargo, si quisiera que los estudiantes trabajen individualmente, imprima varias copias de la hoja de "Ejemplos de gasto" (en esta guía).

## Conclusión

- Entregue a cada estudiante una ficha o media hoja de papel. Pídales que escriban la letra "A" (de acuerdo) en un lado del papel y "D" (en desacuerdo) en el otro lado.
- Cada grupo leerá o actuará su situación. Después, compartirán su recomendación de gasto.
- Pídale al resto de la clase que decidan si están de acuerdo o en desacuerdo con la recomendación del grupo.
  - A la cuenta de tres, los estudiantes deben levantar sus tarjetas para mostrar: "A" (de acuerdo) o "D" (en desacuerdo).
- Anime que los estudiantes tengan un debate después de cada situación para mostrar que hay más de una manera de interpretar y responder a una decisión de gasto.
- Ayude a que los estudiantes comprendan que sus opiniones ayudan a moldear e influenciar las decisiones financieras que toman.
- A través de debates y preguntas, comunique la idea de que el proceso de toma de decisiones de una persona es influenciado por sus propios valores, actitudes sobre el dinero, etapa de la vida y necesidades frente a sus deseos.

## Siguientes pasos recomendados

Considere buscar otras actividades que hablen sobre el tema de gastar, como hacer presupuestos, comprar cosas, o pagar facturas.

## Cómo medir el aprendizaje de los estudiantes

- Esta es una actividad breve diseñada para animar a los estudiantes a que compartan sus propios conocimientos, experiencias y opiniones sobre los gastos.
  - No es para medir el aprendizaje de los estudiantes, sino para establecer las bases para aprender más.

Tenga en cuenta que la respuesta de los estudiantes a la pregunta de reflexión podría variar, ya que no hay respuesta correcta o incorrecta. Lo importante es que los estudiantes tengan una explicación razonable para sus respuestas.

## Situaciones hipotéticas

Una nota para los maestros/as: Imprima un solo lado. Corte los ejemplos y proporcione una a cada estudiante o grupo.



### Situación 1:

Emilio está tratando de decidir si comprará una camioneta usada o una nueva. La camioneta usada cuesta menos, pero a Emilio le preocupa que vaya a necesitar muchos arreglos costosos porque es un modelo más viejo. Es probable que la camioneta nueva tenga costos de seguro más altos y un pago mensual más grande. Según su experiencia de gasto y conocimiento personal, ¿qué le recomendaría a Emilio?



### Situación 2:

A Rickie le encanta ir de compras. Últimamente, ella ha estado pensando que sería prudente reducir el tiempo y el dinero que gasta al ir de compras. Por otro lado, es algo que realmente disfruta. Según su experiencia con los gastos y su conocimiento personal, ¿qué le recomendaría a Rickie?



### Situación 3:

Alexander le ha prestado a su mejor amigo mucho dinero durante las últimas semanas. Él cree que su amigo le devolverá el dinero, pero también le preocupa que pueda dañar sus propias finanzas si sigue prestando dinero. No está seguro de que hacer. Según su experiencia con los gastos y su conocimiento personal, ¿qué le recomendaría a Alexander?



### Situación 4:

Jamal ha comprado docenas de juegos de video en los últimos meses y su madre cree que debería dejar de gastar tanto dinero en juegos. Él piensa que los juegos valen la pena porque él y sus amigos se divierten mucho cuando los juegan. Pero se empieza a preguntar si su mamá tiene razón. Según su experiencia con los gastos y su conocimiento personal, ¿qué le recomendaría a Jamal?





### Situación 5:

Stephanie está en noveno grado y saca buenas calificaciones. Ella cree que sus calificaciones son lo suficientemente altas como para ganarse una beca universitaria completa, por lo que no ha comenzado a ahorrar para la universidad. Las personas le siguen diciendo que debería ahorrar para la universidad en lugar de gastar todo su dinero. Según su experiencia con los gastos y su conocimiento personal, ¿qué le recomendaría a Stephanie?



### Situación 6:

Felicia quiere comprar su primer automóvil, así que ahorra la mayoría de su dinero cada mes. Sus amigos gastan la mayoría de su dinero en salir y divertirse. Felicia extraña salir con sus amigos y se pregunta si estaría bien gastar un poco de dinero en eso. Basado en su experiencia con los gastos y su conocimiento personal, ¿qué le recomendaría a Felicia?



### Situación 7:

André tiene muchos deseos de ir a un concierto caro. El boleto le costará todo el dinero que ha ahorrado, pero cree que vale la pena porque realmente disfruta ir a conciertos. Según su experiencia con los gastos y su conocimiento personal, ¿qué le recomendaría a André?



### Situación 8:

Makayla no está segura si necesita obtener su primer trabajo. Muchos de sus amigos han comenzado a trabajar tiempo parcial, pero los padres de Makayla le dan una paga semanal que la ayuda a comprar la mayoría de lo que quiere. Si consigue un trabajo, tendrá más dinero para gastar, pero también tendrá menos tiempo libre. Según su experiencia con los gastos y su conocimiento personal, ¿qué le recomendaría a Makayla?

