

# Cómo visualizar las cosas para las que ahorra

Los estudiantes hacen dibujos de una meta de ahorro y hablan sobre lo importante que es ahorrar dinero conforme pasa el tiempo.

## Metas de aprendizaje

### Idea principal

Ahorrar dinero puede ayudarnos a conseguir las cosas que queremos en la vida.

### Preguntas esenciales

- ¿Por qué es una buena idea ahorrar dinero?
- ¿Para qué quiero ahorrar dinero?

### Objetivos



- Comprender lo importante que es tener una meta para ahorrar dinero
- Practicar la creación de un plan para alcanzar una meta de ahorro

### Lo que harán los estudiantes

- Dibujar algo para lo que les gustaría ahorrar dinero.
- Planear cómo ahorrar dinero para lo que dibujaron.

#### INFORMACIÓN CLAVE

Elemento Fundamental:

-  Función ejecutiva
-  Estándares y hábitos financieros

Rango de edad: Escuela primaria (K-1, 2-3, 4-5)

Rango de edad: 5-7, 7-9, 9-11

Tema: Ahorrar e invertir (Ahorrar para metas a largo plazo, Ahorrar para metas a corto plazo)

Asignatura escolar: Inglés o lenguaje y humanidades, Bellas artes y artes escénicas, Matemáticas, Estudios sociales o historia

Estrategia de enseñanza: Enseñanza personalizada

Nivel de taxonomía de Bloom: Comprender, Aplicar, Crear

Duración de la actividad: 45-60 minutos

---

#### ESTÁNDARES

Consejo de Educación Económica  
Estándar III. Ahorro

Coalición Jump\$tart  
Gastar y ahorrar - Estándar 1

## Cómo prepararse para esta actividad

Esta actividad solo se puede hacer en papel. Imprima copias de la hoja de trabajo para cada estudiante.

- Para los grados K al 1, imprima solo la primera página de la hoja de trabajo para cada estudiante.

Hacer la actividad sobre “Cómo comenzar a ahorrar poco a poco” para los grados 2-5 y la actividad sobre “Cómo aprender a ahorrar con Money Monsters” para los grados K-1 primero puede ayudar a que esta se entienda mejor.

Obtenga crayones u otros materiales de dibujo

### Lo que necesitará

#### ESTA GUÍA DEL PROFESOR

- **Cómo visualizar las cosas para las que ahorra** (guía)  
[cfpb\\_building\\_block\\_activities\\_como-visualizar-las-cosas-para-las-que-ahorra\\_guia.pdf](#)

#### MATERIALES ESTUDIANTILES

- **Cómo visualizar las cosas para las que ahorra** (hoja de trabajo)  
[cfpb\\_building\\_block\\_activities\\_como-visualizar-las-cosas-para-las-que-ahorra\\_tabla.pdf](#)
- Crayones u otros materiales de dibujo

## Cómo explorar conceptos financieros clave

Cada persona o familia tiene una idea diferente de lo que quiere hacer en la vida. Las personas establecen metas para las cosas que quieren o necesitan en unas cuantas semanas, meses o años a partir de ahora. ¿Qué quiere para usted ahora y dentro de unos años? Para asegurarse de que puede obtener lo que desea en la vida, es buena idea ahorrar dinero. Los adultos frecuentemente se dan cuenta que ahorrar una cantidad pequeña como \$5 o \$10 a la semana es un buen lugar para comenzar.

Puede resultar útil tener una idea clara de la razón por la que está ahorrando. A esto se le llama su meta de ahorro. Tener un plan de ahorro también puede resultar útil. Si no tiene un plan sobre cómo ahorrar para cumplir con su meta, es posible que no la alcance.

### CONSEJO

---

Se les debe animar a los estudiantes a siempre buscar la información más actualizada, ya que los productos de ahorro, los términos y las leyes cambian.

# Cómo enseñar esta actividad

## Introducción para toda la clase

- Pídale a los alumnos que compartan ejemplos de cosas de las que han oído hablar a los adultos para las que necesitan ahorrar dinero.
  - Explique que es útil ahorrar dinero para que podamos comprar las cosas que queremos.
- Dígales a los estudiantes que harán dibujos de algo para lo que quieran ahorrar dinero.
  - También harán una meta de ahorros para ese artículo y un plan de ahorros para que puedan alcanzar esa meta.
  - Explique que una meta de ahorros es algo para lo que quieren ahorrar dinero.
- Asegúrese que los alumnos comprendan el vocabulario clave:
  - **Meta:** algo que desea lograr en un período de tiempo específico, como un resultado.
  - **Dinero:** puede usar dinero para comprar productos y servicios. El dinero se ve diferente en diferentes partes del mundo.
  - **Ahorrar:** apartar algo para usarlo en el futuro, como dinero.
  - **Meta de ahorro:** la cantidad de dinero que planea apartar para un propósito específico.
  - **Gastar:** El acto de usar dinero para comprar productos o servicios.

## Trabajo individual o en grupo

- Invite a que los estudiantes hablen con otro estudiante para pensar en algunas cosas para las que les gustaría ahorrar dinero.
  - Asegúrese de explicar que todas estas son metas de ahorro diferentes.
- Pídale a los estudiantes que elijan una cosa para la que les gustaría ahorrar dinero, una meta de ahorro, en la que se enfocaran para esta actividad.

*Haga una distinción entre las actividades para grados y habilidades diferentes:*

### **Grados K-1:**

- Distribuya solo la primera página de la hoja de trabajo sobre “Cómo visualizar las cosas para las que ahorra” a cada estudiante.
- Pídale a los estudiantes que hagan un dibujo de una cosa para la que les gustaría ahorrar dinero.
- Distribuya crayones u otros materiales para dibujar.

### **Grados 2-5:**

- Distribuya la hoja de trabajo sobre “Cómo visualizar las cosas para las que ahorra” a cada estudiante.
  - Los estudiantes deben escribir su objetivo en la parte superior de la hoja de trabajo.
- Distribuya crayones u otros materiales para dibujar.
- Los estudiantes harán un dibujo de algo para lo que quieren ahorrar dinero y completarán la información para su plan de ahorro.
  - Hágale saber a los estudiantes que está bien adivinar cuánto cuesta su objetivo e investigue el costo real después.
- Los estudiantes luego responderán las preguntas de reflexión.

#### **NOTA**

---

Los estudiantes más pequeños y aquellos que no han desarrollado habilidades de escritura pueden hablar sobre sus respuestas a las preguntas de reflexión durante el resumen en lugar de escribirlas en la hoja de trabajo. Los estudiantes mayores pueden crear una tabla de ahorros además de su plan de ahorro. Los estudiantes pueden dibujar cualquier tipo de gráfico que quieran, siempre y cuando muestre incrementos que puedan usarse para seguir su progreso.

### **Conclusión**

- Reúna a la clase para hablar sobre sus dibujos.
  - Pida voluntarios para compartir lo que han dibujado.
- Pídale a los voluntarios que compartan sus respuestas a las preguntas de reflexión.
- Anime a que los estudiantes pongan sus dibujos en un lugar en donde puedan verlas todos los días.
  - Explíqueles que esto puede ayudarlos a recordar para lo que están ahorrando dinero.

## Siguientes pasos recomendados

Considere buscar otras actividades del CFPB que hablen sobre el tema de los ahorros, que incluye ahorrar para metas a largo plazo o ahorrar para metas a corto plazo.

## Cómo medir el aprendizaje de los estudiantes

Los dibujos de los estudiantes y sus respuestas durante la discusión pueden darle una idea de su entendimiento. **Tenga en cuenta que los dibujos y las respuestas de los estudiantes pueden variar, ya que puede que haya más de una respuesta correcta.** Lo importante es que los estudiantes tengan una explicación razonable para sus respuestas.