

Cómo crear un botiquín de ahorro de primeros auxilios

Los estudiantes usan una simulación del mundo real para aprender que ahorrar un poco de dinero cada día de pago puede ser una estrategia eficaz para ahorrar.

Metas de aprendizaje

Idea principal

Planear con anticipación para situaciones inesperadas facilita el proceso de enfrentar los desafíos financieros.

Preguntas esenciales

- ¿Cómo puedo prepararme financieramente para eventos inesperados?
- ¿Cómo puedo empezar a crear un fondo de ahorros de emergencia?

Objetivos



- Determinar cómo se ve y se siente una emergencia financiera
- Hacer un plan de acción para ahorrar dinero para un fondo de emergencia

Lo que harán los estudiantes

- Utilizar la hoja de trabajo “Cómo crear un botiquín de ahorro de primeros auxilios” para averiguar cómo se ve y se siente una emergencia financiera.
- Formar un plan para construir un fondo de ahorros de emergencia.

INFORMACIÓN CLAVE

Elemento Fundamental:

-  Función ejecutiva
-  Estándares y hábitos financieros

Rango de edad: Escuela Secundaria (9-12)

Rango de edad: 13-19

Tema: Ahorra e invierte (Como crear ahorros de emergencia)

Asignatura escolar: Educación financiera, Economía, Matemáticas

Estrategia de enseñanza: Aprendizaje personalizado, actividades de planificación

Nivel de taxonomía de Bloom: Aplicar, Analizar

Duración de la actividad: Un periodo de clase

ESTÁNDARES

Consejo de Educación Económica
Estándar IV. Ahorro

Coalición Jump\$tart
Gastar y ahorrar - Estándar 1

Cómo prepararse para esta actividad

- Imprima copias de todos los materiales estudiantiles para cada estudiante, o prepárelos para que los estudiantes puedan acceder a ellos electrónicamente

Lo que necesitará

ESTA GUÍA DEL MAESTRO

- **Cómo crear un botiquín de ahorro de primeros auxilios (guía)**
[cfpb_building_block_activities_como-crear-un-kit-de-ahorro_guia.pdf](#)

MATERIALES ESTUDIANTILES

- **Cómo crear un botiquín de ahorro de primeros auxilios (hoja de trabajo)**
[cfpb_building_block_activities_como-crear-un-kit-de-ahorro_tabla.pdf](#)

Cómo explorar conceptos financieros claves

Tener ahorros disponibles puede ayudarlo a manejar las emergencias. La costumbre de ahorrar dinero requiere de planificación, establecimiento de objetivos, y la capacidad de demorar la gratificación inmediata para obtener recompensas en el futuro. Como parte del proceso de planificación y administración financiera, las personas frecuentemente guardan sus ahorros en una cuenta que mantiene su dinero seguro y brinda acceso fácil a estos fondos en cualquier momento. Ahorrar dinero es un hábito financiero que puede ayudar a llegar al bienestar financiero.

Cómo enseñar esta actividad

Introducción para la clase

- Distribuya la hoja de trabajo “Cómo crear un botiquín de ahorros de primeros auxilios” o haga que los estudiantes accedan a la hoja de trabajo electrónicamente.
- Haga que la clase proponga ideas sobre los gastos inesperados que ellos o alguien que conozcan puedan enfrentar (parte 1 de la hoja de trabajo).

- Quizás quiera que los estudiantes presenten algunas ideas por su propia cuenta primero (al escribir sus ideas en la hoja de trabajo) y luego las compartan con la clase.
- Mientras los estudiantes comparten sus ideas, haga una lista para que toda la clase la vea.

Trabajo en grupo

- Pídale a los estudiantes que trabajen en grupos pequeños o juntos como clase para determinar qué ideas sí son emergencias financieras. Las preguntas en la hoja de trabajo les ayudarán a hacer eso.
- A través de debates y preguntas, asegúrese que los estudiantes comprendan qué se considera una emergencia financiera.
- Haga que los estudiantes completen las partes 2 y 3 de la hoja de trabajo individualmente o en parejas.
 - En estas secciones, ellos identificarán los gastos innecesarios de los que pueden prescindir para acumular sus ahorros de emergencia y desarrollarán un plan para crear un botiquín de ahorros de primeros auxilios.

Siguientes pasos recomendados

- Considere buscar otras actividades que hablen sobre cómo generar ahorros de emergencia, ahorrar para la universidad, ahorrar para objetivos a largo plazo, e inversiones.

Cómo medir el aprendizaje de los estudiantes

Cuando se les pida, los estudiantes deberían poder:

- Proporcionar por lo menos dos ejemplos de eventos que calificarían como una emergencia financiera.
- Elegir por lo menos un gasto del que estén dispuestos a dejar de hacer para ahorrar más dinero.