

Cómo ahorrar cada día de pago

Los estudiantes usan una simulación del mundo real para aprender que ahorrar un poco de dinero cada día de pago puede ser una estrategia eficaz para ahorrar.

Metas de aprendizaje

Idea principal

Ahorrar dinero le puede ayudar a lograr el bienestar financiero.

Preguntas esenciales

- ¿Cómo me ayuda el ahorro a alcanzar mis metas financieras?
- ¿Cómo puedo crear un plan para ahorrar?

Objetivos



- Crear un plan para guardar un porcentaje de sus ingresos netos cada día de pago
- Basado en un plan de ahorros, determinar cuánto tiempo le llevará ahorrar para una compra grande
- Entender los hábitos y las practicas que pueden hacer que un día de pago sea un día de ahorros

Lo que harán los estudiantes

- Repasar un caso de trabajo de la vida real que aparece en la hoja de ejercicios "Cómo ahorrar cada día de pago".

INFORMACIÓN CLAVE

Componentes:

-  Función ejecutiva
-  Estándares y hábitos financieros

Rango de edad: Escuela Secundaria (9-12)

Rango de edad: 13-19

Tema: Ahorrar e invertir (Ahorrar para metas a corto plazo)

Asignatura escolar: Educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés), Matemáticas

Estrategia de enseñanza: Simulación financiera

Nivel de taxonomía de Bloom:
Entender, Aplicar

Duración de la actividad: Un periodo de clase

ESTÁNDARES

Consejo de Educación Económica
Estándar IV. Ahorro

Coalición Jump\$tart
Gastar y ahorrar - Estándar 1

- Calcular cuánto tiempo tomará ahorrar para un carro al ahorrar un porcentaje de sus ingresos netos cada día de pago.
- Proponer ideas sobre otros hábitos financieros y estrategias para ahorrar.

Cómo prepararse para esta actividad

Imprima copias de todos los materiales estudiantiles para cada estudiante, o prepararlos para que los estudiantes puedan acceder a ellos electrónicamente.

Lo que necesitará

ESTA GUÍA DEL MAESTRO

- **Cómo ahorrar cada día de pago** (guía)
[cfpb_building_block_activities_como-ahorrar-cada-dia-de-pago_guia.pdf](#)

MATERIALES ESTUDIANTILES

- **Cómo ahorrar cada día de pago** (hoja de ejercicios)
[cfpb_building_block_activities_como-ahorrar-cada-dia-de-pago_tabla.pdf](#)
- Reúna los materiales para las preguntas al final de la clase.

Cómo explorar conceptos financieros claves

Ahorrar es un hábito financiero positivo. Es prudente ahorrar una parte de sus ingresos netos cada día de pago. Puede usar sus ahorros para cubrir costos inesperados o para cosas como compras grandes, inversiones, o para la jubilación.

Poner un porcentaje de sus ingresos netos en una cuenta de ahorros automáticamente es una manera excelente de pagarse a sí mismo primero. Hacer esto requiere de planeamiento, establecimiento de metas, y la habilidad de retrasar la satisfacción inmediata para recompensas futuras. Cuando usted se paga a sí mismo, le está dando a sus ahorros la misma prioridad que le da a una factura mensual que tiene que pagar. Una regla general puede ser ahorrar el 20 por ciento de sus ingresos netos, pero usted decidirá qué es lo que mejor le funciona en diferentes etapas de su vida.

Cómo enseñar esta actividad

Introducción para la clase completa

- Dirija una discusión con toda la clase sobre las razones para ahorrar y establezca un plan para ahorrar dinero de forma regular.
 - Podría pedirles a los estudiantes que hagan una lista de cosas para las que vale la pena ahorrar.
 - Asegúrese que incluyan ahorros para emergencias o eventos inesperados, así como ahorros para compras grandes como para un automóvil o un teléfono celular.
- Distribuya la hoja de trabajo “Cómo ahorrar cada día de pago” a los estudiantes, o haga que los estudiantes accedan a la hoja de trabajo electrónicamente.
- Asegúrese que los estudiantes entiendan el vocabulario clave:
 - **Bimensual (quincenal):** Dos veces al mes.
 - **Ingresos brutos:** Su pago total antes de impuestos y otras deducciones.
 - **Ingreso neto:** La cantidad de dinero que tiene en su cheque después de pagar impuestos y otras deducciones

CONSEJO

Ya que los términos y las leyes acerca de los productos financieros cambian, los estudiantes deben siempre buscar información actualizada.

Trabajo en grupo o individual

Haga que los estudiantes trabajen individualmente o en parejas para crear un plan de ahorros al utilizar la tabla de casos y cálculos en la hoja de trabajo “Cómo ahorrar cada día de pago”.

Conclusión

- Reúna la clase para repasar las lecciones que se aprendieron, preguntas, y estrategias.
- Pídale a los estudiantes que compartan los cálculos de sus hojas de trabajo completadas.
 - Esto lo/la puede ayudar a identificar conceptos que los estudiantes comprenden bien y aquellos que podrían necesitar más explicación.
- Pídale a los estudiantes que corrijan las respuestas incorrectas en sus hojas de trabajo mientras sus compañeros comparten sus respuestas.

Siguientes pasos recomendados

Considere buscar otras actividades que aborden los temas de escoger cómo ahorrar, ahorrar para la universidad, ahorrar para metas a largo plazo, ganar dinero, recibir pagos o pagar impuestos.

Cómo medir el aprendizaje de los estudiantes

Guía de respuestas del maestro o de la maestra

Cálculos	Mi respuesta	Cómo resolver esto
¿Cuánto gano cada día de pago?	\$1,541.67	$\$37,000 / 24 \text{ días de pago (2 al mes)}$
¿Cuál es mi "sueldo neto" cada día de pago (también conocido como salario neto)?	\$1,079.17	$\$1,541.67 \times 30\% = \462.50 $\$1,541.67 \text{ (pago total)} - \$462.50 \text{ (deducciones)} =$ $\$1,079.17 \text{ (neto)}$
¿Cuánto puedo ahorrar cada día de pago?	\$215.83	$\$1,079.17 \times 20\% = \215.83
¿Cuántos meses se necesitan para ahorrar para comprar un automóvil?	Más o menos 10 meses y $\frac{1}{2}$	$\$4,500 / \$215.83 = 20.85 \text{ días de pago}$ $20.85 / 2 \text{ (días de pago al mes)} = 10.425 \text{ meses}$ Esto es casi un año de trabajo

Preguntas de reflexión

Las respuestas de los estudiantes a las preguntas de debate lo/la ayudarán a evaluar qué tanto comprenden los conceptos de esta actividad y lo/la pueden ayudar con su preparación y enseñanza para actividades en el futuro.

Las respuestas de los estudiantes pueden variar, ya que no hay una respuesta correcta o incorrecta. Lo importante es que los estudiantes tengan una explicación aceptable para sus respuestas.